

BÆKKE SKOLE

Vestergade 10, 6622 Bække



Vision og principper for Bække Skole



BÆKKE SKOLE

Indhold

| | |
|---|----|
| Indledning..... | 3 |
| Bække Skoles vision (rev. Januar 2023)..... | 4 |
| Principper for undervisningen og undervisningens organisering (rev. April 2023)..... | 5 |
| Principper for samarbejdet mellem skole og hjem og det fælles ansvar i samarbejdet (rev. Nov.2023)..... | 6 |
| Kommunikationsstrategi (rev. April 2023) | 7 |
| Retningslinjer for god opførsel (rev. Juni 2023) | 9 |
| Principper for information til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen (rev. Aug. 2023) | 10 |
| Principper for arbejdets fordeling mellem personalet..... | 11 |
| Princip for uddeling af materialer fra eksterne interessenter | 12 |
| Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden (rev. Marts 2023)..... | 13 |
| Princip for den åbne skole | 14 |
| Principper for skolefritidsordningens virksomhed | 15 |
| Principper for arrangementer planlagt af forældre og forældreråd | 16 |
| Principper for den udvidede SFO (4.-6. kl.) | 17 |
| Sundhedspolitik for Bække Skole (rev. Marts 2022) | 18 |
| Trafikpolitik for Bække Skole (rev. Juni 2023) | 20 |
| Antimobbestrategi (rev. Aug.2023)..... | 24 |

BÆKKE SKOLE

Indledning

At udforme principper for skolens arbejde er en af skolebestyrelsens hovedopgaver.

Et princip er i folkeskolesammenhænge den bagvedliggende beslutning, der beskriver, hvilken retning skolen skal bevæge sig i. Principperne er med til at fastlægge rammen for de forventninger, som forældre, elever og ansatte på skolen kan have til skolens organisering af hele skoleforløbet. Sammen med Folkeskoleloven og Vejen Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskolen danner principperne udgangspunkt for Bækkes Skoles daglige virksomhed.

Skolebestyrelsen på Bække Skole har løbende arbejdet med skolens principper, for at gøre dem tidssvarende og fyldestgørende. Nye er kommet til, og andre er revideret. Derved er der tale om et dynamisk dokument, som fungerer som et pejlemærke og understøtter samarbejdet mellem forældre, elev og skole.

Der er ikke principper for alt. Et samarbejde mellem forældre, elev, medarbejdere og skoleledelse skal være fleksibelt og åbent overfor nye muligheder og andre måder at organisere sig på. Det er en løbende drøftelse, som også du kan have indflydelse på. Så hvis du har forslag til supplerende principper eller har forbedringsforslag til de eksisterende, er du velkommen til at kontakte skolebestyrelsen.

På skolebestyrelsens vegne

Ulla Bollerup Petersen

Formand for Skolebestyrelsen

BÆKKE SKOLE

Bække Skoles vision (rev. Januar 2023)

Bække Skole skaber rammer for trivsel, der gør det muligt for hver enkelt elev at føle sig som en del af et meningsfyldt **FÆLLESSKAB**, hvor alle kan udnytte deres potentiale bedst muligt; fagligt, personligt og socialt. Bække Skole skal gennem hele skoleforløbet være det naturlige skolevalg for alle familier i skoledistriktet. Det opnås igennem

TRIVSEL sikrer høj faglighed, med et engageret personale, der skaber et udviklende og dynamisk læringsmiljø, hvor alle elever oplever, at **NYSGERRIGHED** styrker deres trivsel og faglighed styrkes.

TILLID skabes ved at man gennem nærvær, hvor et trygt miljø skaber gode betingelser for venskab og fællesskab, hvor der er respekt for hinanden, hvor mangfoldighed er en styrke, og hvor mobning ikke accepteres.

ORDENTLIGHED sikres gennem samarbejde med åben og respektfuld dialog mellem elever, personale, forældre og lokale aktører.

BÆKKE SKOLE

Principper for undervisningen og undervisningens organisering (rev. April 2023)

Læring og udvikling sker bedst i fællesskaber, i anerkendende **nysgerrige** relationer og i et positivt læringsmiljø. Vi har fokus på elevernes styrker og anstrengelser, og vi ser fejl som afsæt for læring. Trivsel og læring går hånd i hånd **med generel ordentlighed**.

Vi ser det som vores opgave at skabe en inkluderende undervisning, der giver de bedste muligheder for **trivsel**, læring, **nysgerrighed** og udvikling for alle skolens elever.

Vi arbejder for et ligeværdigt kulturmøde og dermed inddragelse af børnenes forskellighed på lige fod i det daglige samvær, i legesituationer og i undervisningen.

Elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, som ikke kan gives inden for rammen af normalundervisning, bliver tilbudt særlig tilrettelagt undervisning, som i størst mulig omfang tilrettelægges således, at den virker inkluderende for den enkelte elev.

Vi arbejder systematisk med sammenhæng i overgange fra børnehave til skole, fra skole til skole, og ved lærerskift med det mål at sikre kvalitet og tryghed.

Der foregår løbende igennem hele skoleforløbet en grundig uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, der skal være med til at skabe en god overgang til ungdomsuddannelserne.

Vi lægger vægt på, at:

- Undervisningen har klare mål, er varieret og anvendelsesorienteret bl.a. i samarbejde med det omgivende samfund.
- Skoledagens tilrettelæggelse giver mulighed for fordybelse.
- Bevægelse inddrages i undervisningen for at øge læring, motivation og trivsel.
- Særlig tilrettelagt undervisning tager udgangspunkt i den enkelte elevs formåen for at optimere elevens faglige og sociale udvikling.
- Ved klassedannelser søges at skabe fagligt og socialt harmoniske klasser.

BÆKKE SKOLE

Principper for samarbejdet mellem skole og hjem og det fælles ansvar i samarbejdet (rev. Nov.2023)

På Bække Skole anser vi et tæt og forpligtende samarbejde mellem skole og hjem som et nødvendigt grundlag for barnets personlige, sociale og faglige udvikling.

Vi lægger vægt på, at:

- Samarbejdet bygger på en **tillidsfuld** og **ordentlig** dialog.
- Skolen formulerer og løbende meddeler sine tydelige og rimelige forventninger til forældre.
- Skole-hjemsamarbejdet bygger på gensidig **tillid**, som er karakteriseret ved skolens faglige og pædagogiske kompetencer og forældrenes kendskab til deres barn.
- Skole og hjem har et fælles ansvar for klassens **fællesskab**.

Som forældre kan I forvente, at Bække Skole:

- Har passende forventninger til jeres barn.
- Giver jer informationer om, hvordan der arbejdes med **trivsel** og faglighed.
- Tager hånd om jeres barn og inddrager jer, når det er relevant.
- Er i dialog med jer om, hvordan jeres barn klarer sig personlig, socialt og fagligt.
- Arrangerer skole-hjemsamtaler efter behov mindst en gang årligt i skolens åbningstid.
- Afvikler forældremøder i forbindelse med skoleårets start.

Skolen forventer at I forældre:

- Løbende følger med i jeres barns skolegang og reagerer på henvendelser fra skolen.
- Deltager i forældremøder og skole-hjemsamtaler.
- Spørger **nysgerrigt** ind til skolens liv.
- Opdrager jeres barn til at tage hensyn til andre og udvise social ansvarlig opførsel.
- Lytter med forståelse til jeres barn, men også er opmærksomme på, at hændelser kan opleves på forskellige måder.
- Kontakter den relevante lærer, når der er noget I undrer jer over, eller hvis I vil give udtryk for en holdning.
- I jeres barns påhør, kun omtaler skole, kammerater og andre forældre positivt.
- Respekterer skolens og ansattes tavshedspligt.
- Sikrer at eleverne møder undervisningsparate.

BÆKKE SKOLE

Kommunikationsstrategi (rev. April 2023)

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har. Som udgangspunkt er indgangsvejen altid gennem elevens kontaktlærer.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt ved at invitere til et bekymringsmøde, hvor der laves en klar handleplan for at tage hånd om bekymring/utilfredshed.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene - som hovedregel indenfor 2 arbejdsdage.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte inden for deres træffetider.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

BÆKKE SKOLE

- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

BÆKKE SKOLE

Retningslinjer for god opførsel (rev. Juni 2023)

På Bække Skole står vi på værdierne Fællesskab, Trivsel, Tillid, Nysgerrighed og Ordentlighed og med udgangspunkt i disse værdier gælder nedenstående trivsels- og ordensregler. Disse regler gælder for alle der kommer på skolen elever, ansatte, forældre og samarbejdspartnere. Disse trivsels- og ordensregler er en forlængelse af skolens antimobbestrategi, og er lavet på grundlag af Undervisningsministeriets bekendtgørelse om fremme af god opførsel i folkeskolen – denne kan læses her

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951>

Trivselsregler på Bække Skole

- ✓ Vi har fokus på fællesskabet med plads til individet.
- ✓ Vi udviser respekt for medmennesker og omgivelser.
- ✓ Vi har løsningsorienteret og konstruktiv dialog.
- ✓ Vi har plads til alle, men ikke alt!

Ordensregler:

- ✓ Vi taler og skriver ordentligt – til, om og med hinanden.
- ✓ Vi passer på hinanden og tingene omkring os.
- ✓ Vi er mod andre, som vi ønsker de skal være mod os.
- ✓ Vi har respekt for alle i fællesskabet – både i pauser og i undervisningen.

Hvad gør vi når trivsels- og/eller ordensreglerne ikke overholdes?

1. Den voksne undersøger og kortlægger hændelsen. Hvis en voksen er involveret i hændelsen, inddrages en tredje part, for at kortlægge hændelsen så objektivt som muligt.
2. Den voksne snakker med de involverede parter, og vurderer hvad næste skridt er, og informerer forældrene.
3. Elev informeres om hændelse og næste skridt.

Afhængig af hændelsens karakter kan næste skridt fx være

- Erstatning af det ødelagte
- Undervisning i en anden klasse til det er muligt at efterleve retningslinjerne.
- Hjemsendelse hvis det ikke er muligt at efterleve retningslinjerne.

BÆKKE SKOLE

Principper for information til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen (rev. Aug. 2023)

På Bække Skole ønsker vi at give forældrene de bedste betingelser og muligheder for at følge med i deres børns læringsproces. Det ønsker vi at sikre gennem en kontinuerlig, flerstrengt og fyldestgørende information om hver enkelt elevs opnåede resultater.

Alle elever skal have det bedste ud af deres skolegang og gode forudsætninger for at styrke deres faglige og alsidige udvikling.

På Bække Skole har vi en meddelelsesbog som et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.

Meddelelsesbogen skal indeholde:

- For elever i børnehaveklassen skal man i meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed.
- For elever i 1. til 9. klasse skal der også være indhold, som kommer ind på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om elevernes uddannelse efter folkeskolen, og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse på en ungdomsuddannelse.
- For elever med udfordringer skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at afhjælpe udfordringerne.
- Meddelelsesbogen bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.
- Meddelelsesbogen indeholder få aktuelle fokuspunkter, som handler om elevens faglige og alsidige udvikling. Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete.
- Meddelelsesbogens få væsentlige fokuspunkter identificeres af det pædagogiske personale omkring eleven, som løbende og i fællesskab udvælger og drøfter med elever og forældre, hvad der er mest centralt at fokusere på i elevens udvikling.
- For elever i udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen desuden have indhold, der vedrører indsatser og opfølgning, som skolen har iværksat for at understøtte elevens behov og udvikling. Meddelelsesbogen skal ikke indeholde al viden om en elev i udfordringer, men det som aktuelt er relevant for dialogen mellem skole og hjem, og som omhandler, hvordan skole, og eventuelt forældre og elev, kan følge op på indsatserne for at opnå den ønskede forandring.

BÆKKE SKOLE

Principper for arbejdets fordeling mellem personalet

Der skal, i den måde vi tilrettelægger arbejdets fordeling på, tages hensyn til Vejen Kommunes overordnede personalepolitik, de gældende overenskomster, samt de aftaler, der måtte blive lavet mellem Vejen Kommune og de forskellige faglige organisationers lokale afdelinger.

- Det skal tilstræbes, at der altid ansættes kvalificeret pædagogisk uddannede medarbejdere til at varetage undervisning og pædagogiske fritidstilbud.
- Samarbejde i team er betydningsfuldt for vores samlede indsats og for vores personlige og faglige udvikling.
- Med udgangspunkt i Bække Skoles behov tages der i fordelingen af fag videst mulige hensyn til den enkelte læreres kvalifikationer, uddannelse, erfaringsgrundlag samt ønsker.

BÆKKE SKOLE

Princip for uddeling af materialer fra eksterne interessenter

Bække skole er en vigtig del af lokalsamfundet.

Alle frivillige foreninger med alment idrætslige eller kulturelle formål og som er hjemmehørende i lokalområdet har adgang til at udlevere materialer til hele skolen eller dele heraf.

De samme foreninger kan opnå mulighed for at lægge links til egen webside på skolens hjemmeside.

Alle henvendelser / aftaler sker gennem skolens kontor.

Materialer for andre skoleformer samt kommercielt, politisk eller religiøst materiale kan principielt ikke uddeles på skolen med mindre det sker som led i undervisningen.

Skolens leder fortolker og beslutter på baggrund heraf under ansvar over for skolebestyrelsen om materialer kan udleveres. I tvivlstilfælde tager skolens leder kontakt til skolebestyrelsens formand.

Skolebestyrelsen orienteres efterfølgende.

Udlevering af materialer skal være godt forberedt af foreningen, og opgaven må ikke medføre væsentlige arbejdsmæssige ulemper for skolen og dens personale.

Foreninger kan for korte perioder få lagt materialer ud på skoleportens forside.

BÆKKE SKOLE

Principper for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden (rev. Marts 2023)

På Bække Skole ønsker vi at give eleverne mulighed for at deltage i, og være sammen om aktiviteter ud over den daglige undervisning.

Vi lægger vægt på, at eleverne på den måde kan opleve hinanden i et forpligtende fællesskab med såvel fagligt som socialt indhold.

Disse aktiviteter kan være af varierende udstrækning.

Lejrskoler/skolerejser

Grundet besparelserne i Vejen kommune har vi været nødsaget til at reducere vores ture ud af huset. For skoleåret 2023/2024 afholder Bække Skole derfor kun meget begrænsede skolerejser.

På 7.årgang etablerer forældrerådet et introstur med én overnatning. Det er forældrene der står for alle aktiviteter og tilsyn udenfor normal skoletid. Introturen afholdes max 45 minutters kørsel fra Bække Skole, således at lærerne kan deltage i skoletiden.

På 9.årgang afholdes én skolerejse med to overnatninger. Skolerejsen afholdes et sted hvor der kan rejses med DSB fritransport. Forældrerådet sparer op til turen ved hjælp af fælles aktiviteter. Udgifter til kost og sociale aktiviteter afholdes af forældrene, dog indenfor et max. beløb, der fra centralt hold er fastlagt.

BÆKKE SKOLE

Princip for den åbne skole

Formål

- Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen, den faglige kvalitet og livsdueligheden for eleverne.
- Den åbne skole skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder.

Mål

- Aktiviteter i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund, bidrager til at opfylde Fælles Mål og har en klar kobling mellem teori og praksis.
- Det tilstræbes, at samarbejdet mellem skolen og det omgivende samfund både består af aktiviteter i den fagopdelte undervisning og aktiviteter i den understøttende undervisning.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med musik-, kunst- og kulturskoler bidrager til at udvikle skolens musik og billedkunstundervisning samt inspirerer eleverne til at udfolde deres musikalske og kunstneriske evner og interesser.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med fritids- og idrætsforeningerne styrker elevernes mulighed for at have et aktivt fritidsliv og dyrke idræt, og giver eleverne en større indsigt i variationen af idrætsgrene og lyst til deltagelse i det lokale idrætsliv.
- Samarbejdet med ungdomsskolen giver eleverne mulighed for et alternativt uddannelses tilbud, når det er til gavn for deres læring og motivation.
- Det tilstræbes, at samarbejdet med erhvervslivet styrker elevernes forståelse for faglig fordybelse samt evne til innovation og iværksætteri samt deres uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.
- Inddragelse af udefrakommende personer i undervisningen kan ske ud fra vurderingen af, at deres deltagelse højner kvaliteten, og de bidrager med kompetencer, som ikke er på skolen.
- Det tilstræbes at inddrage forældre i planlægning og gennemførelse af aktiviteter knyttet til den åbne skole.
- Aktiviteterne i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund er organiseret efter klare aftaler, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle elever.
- Forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen indgår i arbejdet med den åbne skole herunder den løbende justering.

BÆKKE SKOLE

Principper for skolefritidsordningens virksomhed

SFO er et pædagogisk tilbud til børn i 0.-3. klasse.

Bække skolefritidsordning arbejder med afsæt i folkeskolelovens formålsparagraf og Mål og indholdsbekendtgørelsen for SFO. Hovedvægten ligger på børnenes trivsel med særlig fokus på deres personlige og sociale kompetencer.

Grundfundamentet er børnenes trivsel, dannelse, medinddragelse i de demokratiske processer og relationernes betydning.

Aktiviteterne kan både være de pædagogisk tilrettelagte ud fra en professionel tilgang og selvvalgte af børnene. Legen har høj prioritet.

Vores pædagogiske udgangspunkt er den anerkendende tilgang, hvor ligeværdighed er essentiel.

Centrale temaer i dagligdagen

Vi tager afsæt i Mål og indholdsbeskrivelsen og arbejder overordnet med følgende temaer:

- Krop og bevægelse
- Børn med særlige behov
- Lektiehjælp

BÆKKE SKOLE

Principper for arrangementer planlagt af forældre og forældreråd

Formålet med klassearrangementer er at styrke klassens sociale trivsel og fællesskab.

Alle klassens elever skal kunne inkluderes i arrangementet. Der skal derfor ved planlægning af arrangementer tages hensyn til tro og økonomi, samt individuelle hensyn som f.eks. handicap.

Ved arrangementer planlagt af forældreråd eller arrangementer afholdt på skolen, serveres der ikke alkohol for elever.

Arrangementer kan afholdes på eller uden for skolen, afhængig af hvad forældrerådet planlægger.

Skolen har ikke ansvar for klassearrangementer afholdt af forældre, men det er muligt at låne skolens faciliteter.

BÆKKE SKOLE

Principper for den udvidede SFO (4.-6. kl.)

Den udvidede SFO er et tilbud til børn i 4.-6. kl.

Der arbejdes med afsæt i folkeskolelovens formålsparagraf, Mål og indholds bekendtgørelsen for SFO samt Vejen Kommunes børnepolitik.

Det pædagogiske udgangspunkt er den anerkendende tilgang, hvor ligeværd er essentiel.

Vi lægger vægt på at fremme børnenes livsduelighed med særlig fokus på trivsel, robusthed og udvikling af personlige og sociale kompetencer. Ligeledes arbejdes der med børnenes dannelse, det forpligtende fællesskab og relationernes betydning.

Børnene medinddrages i demokratiske processer ved medbestemmelse, medansvar og medindflydelse afstemt efter deres alder. Set i forhold til indskolingens SFO, hvor de fleste informationer går direkte fra personalet til forældrene og omvendt, vil man i den udvidede SFO i højere grad opleve, at informationerne går via barnet.

Aktiviteterne er både pædagogisk tilrettelagte ud fra en professionel tilgang og selvvalgte af børnene, og de tager afsæt i følgende 4 temaer:

- Sundhed, krop og bevægelse
- Udtryk, musik og drama
- Værksted, natur og teknik
- Medier og kreativitet

BÆKKE SKOLE

Sundhedspolitik for Bække Skole (rev. Marts 2022)

På Bække Skole ønsker vi, at alle børn trives bedst muligt, og i dette perspektiv er denne sundhedspolitik udarbejdet.

På Bække Skole er alle former for energidrikke, rusmidler og euforiserende stoffer forbudt - herunder også snus og e-cigaretter.

Det er skolens ansvar at

- Eleverne modtager undervisning i den obligatoriske del af Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
- Der er plads og ro til spisning
- Der er mulighed for, at eleverne kan være ude hver dag
- Sikre rammer der understøtter at eleverne bader efter idræt.
- Højtider fejres med et afbalanceret forhold til usunde mad- og drikkevarer
- En drøftelse af sunde madpakker tages op som punkt på forældremøder tidligt i skoleforløbet
- Eleverne dagligt får 45 min bevægelse for på den måde, at optimere deres trivsel, læring og motivation.
- Eleverne får gennem undervisningen en øget kropsbevidsthed og gode vaner i forbindelse med sund kost og motion.
- Bevægelse tænkes ind i den pædagogiske praksis.
- Eleverne oplever forskellige bevægelsesaktiviteter som en naturlig del af undervisningen.
- Eleverne opnår glæde ved og mulighed for at bevæge sig i undervisningen såvel som i frikvartererne.

Det er - uanset barnets alder - forældrenes ansvar at

- Deres barn er udhvilet og parat til undervisning, når skoledagen starter
- Deres barn har spist en god morgenmad, der giver energi til at lære
- Deres barn har en sund madpakke med i skole. Med en sund madpakke forstår vi, en madpakke som er rig på fibre og vitaminer, og som indeholder et absolut minimum af sukker - dette gælder både i mad- og drikkevarer. Madpakken bør afspejle Sundhedsstyrelsens 7 kostråd.
- Fødselsdage fejres med et afbalanceret forhold til usunde mad- og drikkevarer. Det betyder i praksis, at man gerne må dele slik ud til fødselsdage, men at det skal være i små mængder - fx i størrelsesordenen én flødebolle eller ét stykke kage pr. elev.
- Bakke op om at børnene bader efter idrætsundervisningen, og at børnene medbringer idrætstøj når der står idræt på skemaet.

Det er elevers ansvar at

- Vaske hænder efter toiletbesøg og inden spisning
- Spise den medbragte mad

BÆKKE SKOLE

- Deltage aktivt i bevægelsesaktiviteter
- Medbringe idrætstøj når der står idræt på skemaet
- Huske at gå i bad efter idræt

BÆKKE SKOLE

Trafikpolitik for Bække Skole (rev. Juni 2023)

Bække Skole har elever fra 0.kl – 9. kl. Eleverne i overbygningen kommer dels fra Bække, Gesten og opland. Elever, der bor i Bække, går og cykler til skole eller bliver kørt af forældre. Elever fra opland og Gesten kommer med bus. Busserne samler elever op og sætter elever af på parkeringspladsen ved skolens hovedindgang.

Selvtransporterende børn

Træning giver rutine og overblik og er den bedste vej til sikre trafikanter. Skolens mål er derfor, at flere elever går eller cykler i skole, og at alle kommer sikkert ud og hjem fra ekskursioner.

Skolen forventer at:

- forældre træner skolevejen med deres barn til fods og på cykel.
- forældre hjælper deres barn med at finde den sikreste vej til skole, selvom det ikke nødvendigvis er den hurtigste.
- forældre parkerer lovligt, hvis de kører deres barn i skole.
- forældre benytter skolens "Kys og Kør område," hvis børn sættes af ved skolen.
- forældre bakker op om gå- og cyklistprøver.
- at cykler og knallerter, der benyttes til og fra skole, er lovlige, og at knallertkørerne har knallertbevis og benytter styrthjelm, som loven foreskriver
- det respekteres, at knallertkørsel ikke er tilladt i skoletiden
- alle er passer på de nye trafikanter i skoleårets start, hvor de er særligt udsatte.

Skolen sørger for at:

- alle forældre til 0. kl. elever modtager foldere fra Rådet for Sikker Trafik.
- elever deltager i Rådet for Sikker Trafiks gå- og cyklistprøver.
- alle medarbejdere er fortrolige med Rådet for Sikker Trafiks retningslinjer for at færdes med børn i flok. Se mere her: www.sikkertrafik.dk

BÆKKE SKOLE

Cykelhjelm og refleksveste

En cykelhjelm kan reducere antallet af skader på hoved, kranie og hjerne med 50 %.

Skolen anbefaler at:

- forældrene sørger for, at deres barn cykler med hjelm til og fra skole.
- Alle børn og voksne bruger cykelhjelm

Skolen sørger for at:

- eleverne låner en hjelm af skolen, hvis de har glemt deres egen, når de skal på tur.
- eleverne i 0. – 1. klasse bærer refleksveste, når de er på tur.
- skolens medarbejdere bruger cykelhjelm, når de cykler i arbejdsmæssig sammenhæng.

Ture ud af huset

Forældrene orienteres, når eleverne skal på planlagte ture i undervisningstiden.

Elever fra 0.-6. klasse kan transportere sig til fods og med offentlig transport ifølge med én voksen, og på cykel ifølge med to voksne til og fra aktiviteten.

Elever fra 7. – 9. klasse må selv transportere sig til fods, på cykel og med offentlig transport – til og fra aktiviteten.

Ekskursioner – for gående

0. – 3. kl. alle bærer refleksvest.

Ekskursioner – på cykel

Alle cyklister, såvel børn som voksne, bruger cykelhjelm på disse ture. Elever og voksne bærer refleksvest.

Færdselsundervisning på alle klassetrin

Ifølge folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det skolens mål, at færdsel indgår på alle klassetrin.

Skolen forventer at:

BÆKKE SKOLE

- Personalet fx bruger de gratis materialer fra Rådet for Sikker Trafik. Bliv inspireret her: www.sikkertrafik.dk/skole
- Personalet underviser i Sikker Trafik.
- Skolen deltager i kommunens færdselsarrangementer.

Færdselskontaktlærere

Det er vigtigt, at skolen har en færdselskontaktlærer, der kan inspirere til god færdselsundervisning og varetage kontakten til politi og kommune

Skolen forventer at:

- færdselskontaktlæreren modtager nyhedsbreve fra Rådet for Sikker Trafik og deler relevante nyheder med kolleger.
- færdselskontaktlæreren deltager i netværksmøder arrangeret af kommune og/eller politi.
- færdselskontaktlæreren tager initiativ til og bistår personalet ved praktiske færdselsprøver.
- færdselskontaktlæreren har kontakten til det lokale politi.

Skolen sørger for at:

- Udnævne en færdselskontaktlærer.

Anvisning på sikker færdsel ved og omkring skolen

BÆKKE SKOLE

1

Kys og kø

Du sætter dit barn af, og dit barn går selv ind på skolen.
Kør ind ved Rutebilstationen og sæt dit barn af i "Kys og Kø" båsen.
Du fortsætter rundt og ud på Vestergade igen.

2

Personaleparkering

Du kører ind på Busholdepladsen på samme måde som i en rundkørsel.
Kun indkørsel langs fortovet og kun udkørsel langs hækken.
Vær opmærksom på, at du krydser en cykelsti.

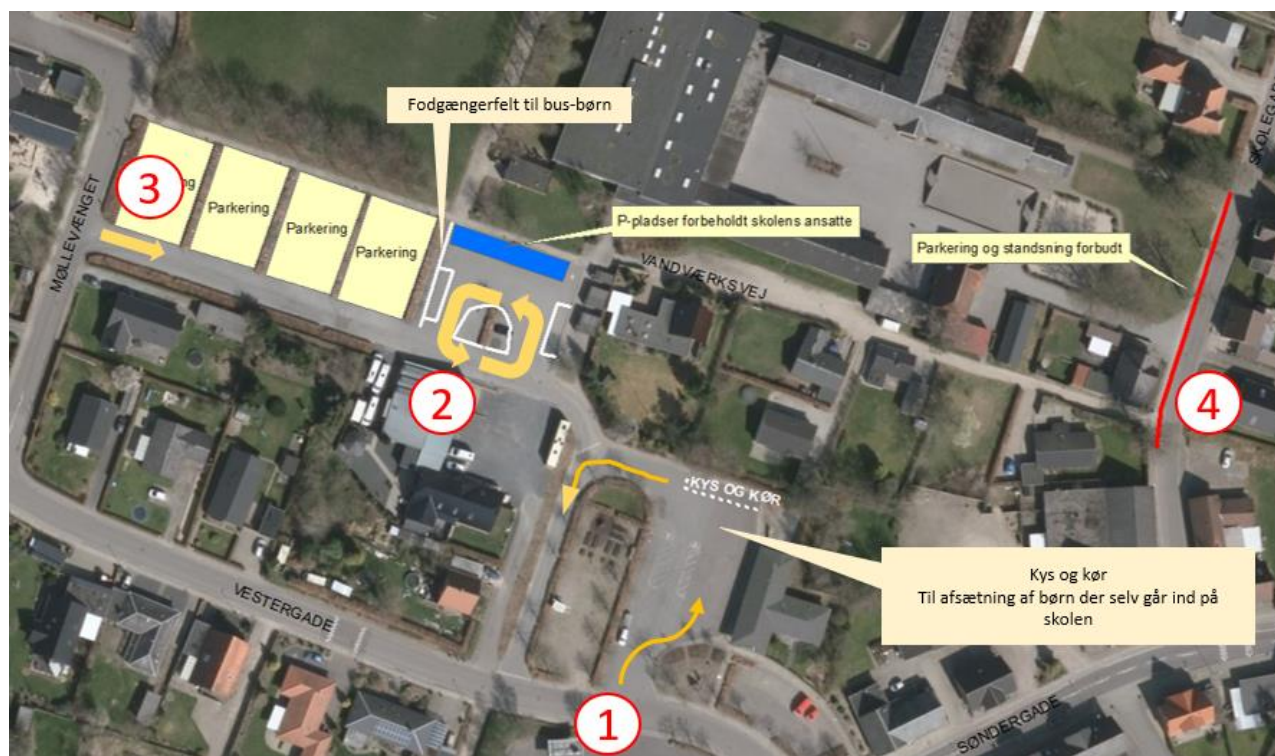
2

Parkering ved Skole og SFO

Du parkerer for at følge dit barn ind på skolen.
Kør ind på parkeringspladsen via Møllevænget.
Vær opmærksom på, at du krydser en cykelsti.

1

Af hensyn til cyklende børns sikkerhed, er det ikke tilladt at holde ind til kantstenen og sætte børn af på Skolegade.
Benyt "Kys og Kø" ved rutebilstationen.



BÆKKE SKOLE

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

Antimobbestrategi (rev. Aug.2023)

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at en eller flere bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI ER

AT SKABE TRIVSEL IGENNEM:

- **Sammenhold i klassen**
Når en gruppe børn/unge har noget positivt at være sammen om, udvikles sammenholdet og positive fællesskaber.
- **Forståelse for hinanden**
Når en gruppe børn/unge forstår hinanden, udvikles tolerancen og trygheden i gruppen.
- **Tydlig klasseledelse i og uden for klasserummet**
Hvis en gruppe børn/unge oplever voksne rollemodeller, der i handlinger og ord, viser hvordan der gives plads til alle, udvikles tolerance og respekt i gruppen.
- **Tæt samarbejde mellem skole og hjem**



BÆKKE SKOLE

FOREBYGGELSE AF MOBNING



| | SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING | DELTAGERE | ANSVARLIG |
|--|---|---------------------|--|
| Gennem forberedelse og planlægning af skoleår | Med udgangspunkt den årlige nationale trivselsmåling laves der prøvehandlinger, som arbejder med de udfordringer, der måtte være. Prøvehandlingerne kan forankres i afdelingen eller på klasseniveau, alt efter udfordringens karakter. Ledelsen samler sammen til en fælles trivselsårsplan og følger op på prøvehandlingerne i løbet af året. Det enkelte klasseteam sikrer sig på teammøder at følge trivslen i klassen i samarbejde med trivselsvejlederen. Afdelingerne laver et årshjul for, hvordan der arbejdes med trivsel i den enkelte afdeling. | Ledelse & personale | Ledelse |
| Skolebestyrelse | Skolebestyrelsen følger arbejdet med trivsel tæt. Det betyder at der på hvert møde i bestyrelsen under "nyt fra ledelse" informeres om en aktuel måde der arbejdes med trivsel. | SB | Ledelse |
| Gennem undervisning | Alt pædagogisk personale har en stor rygsæk med redskaber der kan bruges i undervisningen. Vi laver videndeling på tværs af alle årgange, så vi får ny viden og ideer til at arbejde med trivslen. Vi arbejder fx med "Fri for Mobberi" De 24. styrker, Klassemøder og "Er du med mod mobning", Mindfulness, Bombekursus, elevsamtaler, uddannelse af konfliktmæglere, super helte, Den gode stol, arbejde på tværs af årgange (dyregrupper i indskoling) Uddanne konfliktmæglere. | Elever & Personale | Ledelse, trivselsvejleder, Klasselærer |

BÆKKE SKOLE

| | | | |
|--|--|--|---|
| I frikvarterer | 6. kl. er "Legepatrulje" for indskolingen. Høj gårdvagt dækning. Vi arbejder inde og ude med at skabe aktiviteter for alle der skaber fællesskab. Dette gøres fx gennem kreativ kassen, Legeboden Spilleregler/legeaftaler | Elever | Lærer eller pædagog som det pågældende år har opgaven. |
| Samarbejde ml. skole, sfo og klub | Skabe rammer for samarbejde mellem pædagoger og lærere for at styrke inkluderende fællesskaber. Høj grad af dialog mellem enhederne både for personale og ledelse. | Personale & Ledelse | Ledelsen |
| På digitale medier | SSP arbejder med det gode digitale fællesskab på mellemtrinnet. Klasselærere og trivselsvejleder tager problemstillinger op løbende, hvis der opstår noget. | Elever & forældre | Trivselsvejledere |
| Samarbejde med forældre | Trivsel er på dagsordenen til forældremøder. Vi har forventninger til, at forældrene støtter positivt og fordomsfrit op om skolen. Legegrupper. Særlige arrangementer, hvor skolen er åben for forældre m.fl (fx Edison) | Elever & forældre samt personale | Klasselærer, trivselsvejleder og ledelse. |
| Særlige arrangementer | Morgensamling i indskoling Fællessamlinger i afdelingerne Motionsdag Julegudstjeneste, klippedag eller andre stjernestunder Fastelavnsfest i indskoling 9. kl. sidste skoledag Temaug og trivselsdag på tværs af årgange | Elever & personale elevråd og forældre | Ledelse samt de der det pågældende år har fået en af opgaverne. |



BÆKKE SKOLE

HÅNDBOG AF MOBNING

| SÅDAN HÅNDBOGER VI MOBNING | |
|-----------------------------|---|
| Vidne til mobning | Er et barn vidne til mobning: Fortæl det straks til en voksen. Er forældre vidende om at mobning finder sted: Kontakt skolen og fortæl hvad du ved. Er personalet vidende om at der foregår mobning: handles der på situationen i samarbejde med ledelse, klasseteam og trivselsvejleder og forældre. |
| Klassen/børnegruppen | Mæglingssamtaler afholdes af det pædagogiske personale efter fast struktur. Relevant personale og ledelse kan deltage efter behov. Afhold klassemøder Digitalt værktøj "Klassetrivsel" bruges til at få overblik over klassers sociale relationer. Der afholdes møde med forældre og relevant personale. |
| De involverede børn | Alle parter høres. Forebygger mobning igennem mæglingssamtaler. |
| Forældre og fagteam | Forældre involveres og orienteres på møder eller telefonisk. Der kan laves aftaler med forældre om konkrete indsatser. Klasseteams deler informationer på teammøder. |
| Ledelsen | Det pædagogiske personale informerer ledelsen når de oplever mobning og der aftales næste skridt. |



BÆKKE SKOLE

FORANKRING

Forud for hver trivselsdag tages "Anti-mobbestrategien" op både med elever og i personalegruppen.

På personalemøder holdes kompetencer opdaterede på de metoder vi anvender.

Alle klasser har deres egen handleplan for anti-mobning som hænger i klassen. Den revideres ved hvert skoleårs start og gøres tilgængelig og formidles til forældrene.

Skolens trivselsårsplan hænger synligt på skolen og findes elektronisk.

Børneperspektiver visualiseres.

Antimobbestrategi udarbejdet i samarbejde med bestyrelse,
personale, elever og forældre aug. 2023.
Revideres okt. 2024.

