

Handleplan for Undervisningsmiljøet på Hærvejens Skole

Marts 2026

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af resultaterne fra den nationale trivselsmåling og skolens klasseundersøgelser. På baggrund af kortlægningen har undervisningsmiljøgruppen identificeret en række indsatsområder, som der arbejdes målrettet med i det kommende skoleår.

Indsatsområde	Baggrund for indsats	Mål	Tiltag	Ansvarlig	Tidsplan	Hvordan følger vi op?
Maling	Klasselokalerne i team 2 er slidte og trænger til en opfriskning.	Indbydende og pæne vægge.	Maling af væggene i de fire lokaler	Helle	Tidsplan aftales med maler	Vi går en runde når der er malet og ser om målet er opnået.
Gardiner	Der bliver flere gange nævnt i klasseundersøgelsen at der er svært at se skærmene for lyset fra vinduerne.	Alle elever kan se skærmen i undervisningstiden.	Helle undersøger muligheder for regulering af skærm eller solfilm.	Helle/Gudmund	Marts/April	Vi undersøger effekten næste møde
Planter	Mange elever efterlyser flere planter.	Vi vil gerne opnå at lokalerne opleves inspirerende og levende.	Helle undersøger hvilke modeller der kan være – som ikke bliver ødelagt.	Helle	Inden sommerferien	Vi vender det på næste møde.
Bedre områder til gruppearbejde	4.-5.klasse mangler plads til gruppearbejde.	Plads til fordybelse uden afbrydelser.	Helle vender muligheder med lærerne i 4.-5.klasse	Helle og lærerne	Inden næste møde	Vi vender det på næste møde
Toiletter	Toiletterne foran kontoret opleves som lugtende og mørke.	Vi får malet loft og døre på toiletterne ud for kontoret, og skiftet lyset. Gulvet skiftes til vinyl. Sensorerne skal ændres så lyset ikke går ud så hurtigt.	Der er bestilt tilbud på renovering.	Helle/Kim	Sommerferien	Vi vender det på mødet i efteråret.

Opfølgning

Undervisningsmiljøgruppen følger løbende op på handleplanen på sine møder. Her vurderes fremdriften i indsatsområderne, og der justeres eventuelt i tiltagene.

Evaluering

Ved afslutningen af kalenderåret evaluerer undervisningsmiljøgruppen arbejdet med handleplanen. Evalueringen bruges som en del af grundlaget for den næste undervisningsmiljøvurdering og for udpegning af nye indsatsområder.