

BÆKKE SKOLE

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at en eller flere bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

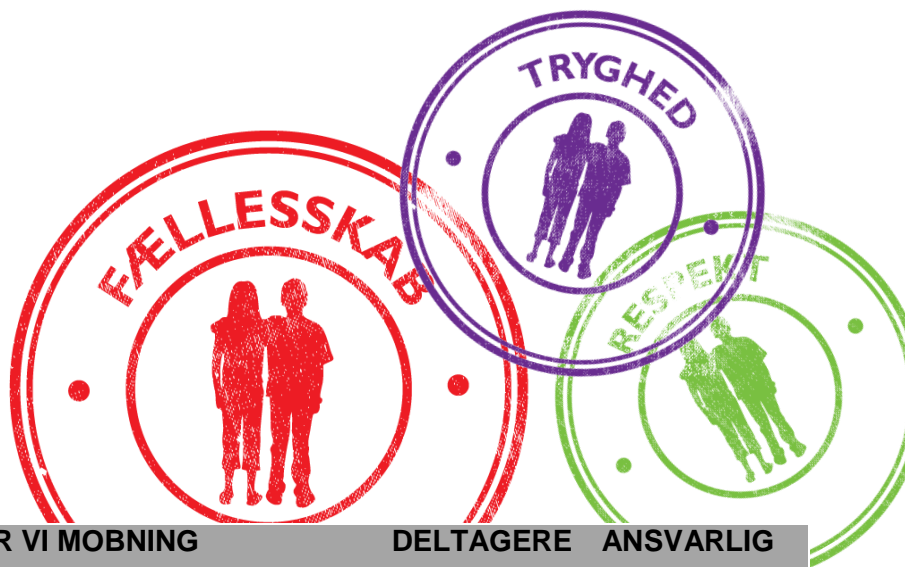
MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI ER

AT SKABE TRIVSEL IGENNEM:

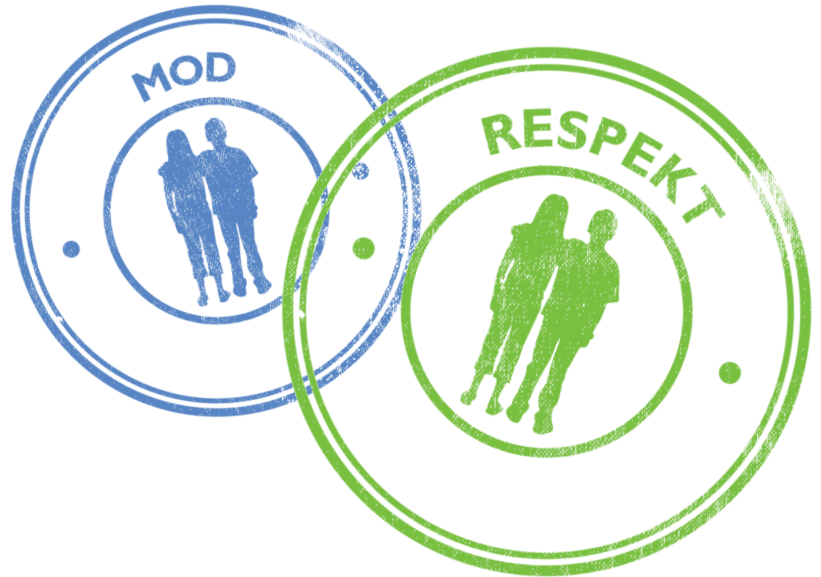
- **Sammenhold i klassen**
Når en gruppe børn/unge har noget positivt at være sammen om, udvikles sammenholdet og positive fællesskaber.
- **Forståelse for hinanden**
Når en gruppe børn/unge forstår hinanden, udvikles tolerancen og trygheden i gruppen.
- **Tydlig klasseledelse**
Hvis en gruppe børn/unge oplever voksne rollemodeller, der i handlinger og ord, viser hvordan der gives plads til alle, udvikles tolerance og respekt i gruppen.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

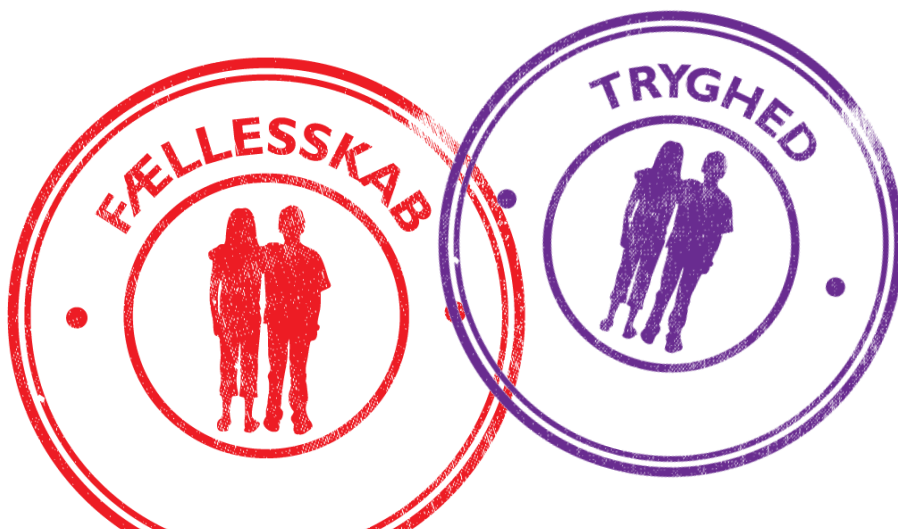


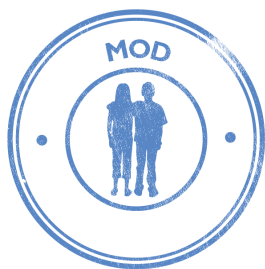
	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG
Gennem undervisning	Fastlagte Trivselsdage for hele skolen. Vi arbejder med "Triv Nu" i 5.-9. klasser. Vi arbejder med "Fri for Mobberi" i 0.- 4. kl. De 24. styrker i 0.- 9. kl. Klasseremøder og "Er du med mod mobning" bruges differentieret. Taktil rygmassage 0.- 6. kl. Mindfulness 7.- 9. kl. Bombekursus for udvalgte indskolingselever.	Elever & Personale	Ledelse Inklusionsvejleder Klasselærere
I frikvarterer	6. kl. er "Legepatrulje" for indskolingens. Udskolingselever har Game Boosters for mellemtrinnet. Pusterummet, hvor inklusionsvejleder laver aktiviteter med udvalgte elever. Høj gårdvagtdekning.	Elever	Lærer eller pædagog som det pågældende år har opgaven.
Samarbejde ml. skole, sfo og klub	Skabe rammer for samarbejde mellem pædagoger og lærere for at styrke inkluderende fællesskaber. FORM som en samarbejdsstruktur. Høj grad af dialog mellem enhederne både for personale og ledelse.	Personale & Ledelse	Ledelsen
På digitale medier	Inklusionsvejleder afvikler kurser i "Det gode digitale fællesskab" 0. – 6. kl. Mediepatrulje hvor elever underviser elever. Kommunal indsats fra SSP vedr. digitale strategier 6. årgang	Elever	Inklusionsvejleder og den der har ansvaret for mediepatruljen
Samarbejde med forældre	Trivsel er på dagsordenen til forældremøder. Åbent hus arrangementer. Vi har forventninger til at forældrene støtter positivt og fordomsfrit op om skolen. Legegrupper.	Elever & forældre samt personale	Klasselærer og evt. inklusionsvejleder og ledelse.
Særlige arrangementer	Morgensamling Motionsdag Talentshow Julegudstjeneste og klippedag Fastelavnsfest 9. kl. sidste skoledag Temaugave og trivselsdag på tværs af årgange	Elever & personale elevråd og forældre	Ledelse samt de der det pågældende år har fået en af opgaverne.



HÅNDTERING AF MOBNING

SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING	
Vidne til mobning	<p>Er et barn vidne til mobning: Fortæl det straks til en voksen.</p> <p>Er forældre vidende om at mobning finder sted: Kontakt skolen og fortæl hvad du ved.</p> <p>Er personalet vidende om at der foregår mobning: handles der på situationen i samarbejde med ledelse, klasseteam og Inklusionsvejleder.</p>
Klassen/børnegruppen	<p>Mæglingssamtaler afholdes af inklusionsvejleder efter fast struktur. Relevant personale og ledelse kan deltage efter behov.</p> <p>Afholde klassemøder</p> <p>Digitalt værktøj "Klassetrivsel" bruges til at få overblik over klassers sociale relationer.</p> <p>Der afholdes møde med forældre og relevant personale.</p>
De involverede børn	<p>Alle parter høres.</p> <p>Forebygger mobning igennem mæglingssamtaler.</p>
Forældre og fagteam	<p>Forældre involveres og orienteres på møder eller telefonisk. Der kan laves aftaler med forældre om konkrete indsatser.</p> <p>Klassteams deler informationer på teammøder og FORM-møder.</p>





FORANKRING

Forud for hver trivselsdag tages "Anti-mobbestrategien" op både med elever og i personalegruppen.

På personalemøder holdes kompetencer opdaterede på de metoder vi anvender.

Alle klasser har deres egen handleplan for anti-mobning som hænger i klassen, den revideres ved hvert skoleårs start, gøres tilgængelig og formidles til forældrene.

Skolens handleplan hænger synligt på skolen og findes elektronisk.

Børneperspektiver visualiseres.

Antimobbestrategi udarbejdet i samarbejde med bestyrelse,
personale, elever og forældre okt. 2020.
Revideres okt. 2022.